

T.C

ÇAĞLAYANCERİT KAYMAKAMLIĞI

ÇAĞLAYANCERİT ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

Çağlayancerit / Kahramanmaraş

2019



Çağlayancerit Anaokulu Binası

İSTİKLAL MARŞININ 10 KİTASI SÖZLERİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülusan, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefeniç var.
Sen şahit ogfusun, incitme, yazaktır, açanı.
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim, bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fişkuracak toprağı süksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Elenesi tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Rubumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vead ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkurur ruh-i mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyeti,
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

"Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler".

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ	7
OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER.....	8
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	8
TARİHSEL İDARİ GELİŞİM.....	8
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	11
İçsel Faktörler.....	12
Dışsal Faktörler.....	13
Fırsatlar	13
Tehditler.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	17
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	18
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	19
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	19
EKLER:.....	19

SUNUŞ

“Çocuktum, ufacıktım,
Top oynadım, acıktım.”

Gölgesinde oyunlar oynanan, salıncaklar kurup geleceğe yelkenler açan, kökleri milli manevi duygulara dayanmış, dalları bilgi teknoloji çağını yakalamış bir okul olma yolunda bizim okulumuz. İşte bu kalem işte bu defter sen ne istersen yaz çocuğum. Burası özgür fikirlerin yeşerdiği, tüm dünyayı kucaklayan bir ilim ağacının büyüdüğü bir bahçe, gel dinlen istersen. Dünya değişiyor gel değişimi bizimle yakala!

Değişen dünyamızda köklü değişmemesi gereken değerlerimizi korurken, bunun en önemli yolunu eğitim olduğu bilinciyle hareket etmeliyiz, geleceğin mimarları olacak olan çocuklarımıza aklın gerektirdiği çağdaş bir bakış açısı kazandırmak en önemli önceliğimiz olmalıdır. Bu bağlamdan hareketle sürekli yeniliklere açık olmalıyız. Değişen zamanın getirdiği yeniliklerin avantajlarını kullanarak çocuklarımızın temel değerlere bağlı çağdaş düşünceye sahip bireyler olarak çıktıkları bu yolda onlara ışık olabiliriz.

2011-2014 ve 2015-2019 yıllarında yapılan Stratejik Planlarımızın ışığında “Vizyon 2023” belgesine uygun okulumuz için 2019-2023 Stratejik planımızı hazırladık. Bu plan eğitim camiamıza aydınlık getirmesi dileğiyle...

Çağlayancerit Anaokulu Yönetimi

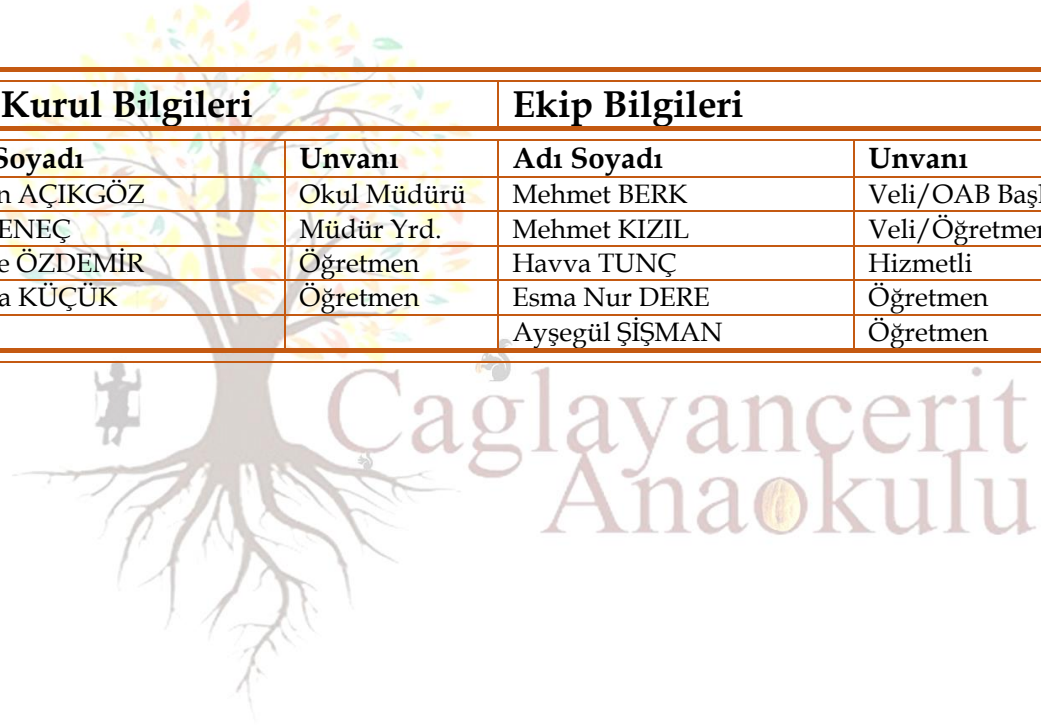
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Harun AÇIKGÖZ	Okul Müdürü	Mehmet BERK	Veli/OAB Başkanı
Ali DENEÇ	Müdür Yrd.	Mehmet KIZIL	Veli/Öğretmen
Merve ÖZDEMİR	Öğretmen	Havva TUNÇ	Hizmetli
Sebiha KÜÇÜK	Öğretmen	Esmâ Nur DERE	Öğretmen
		Ayşegül ŞİŞMAN	Öğretmen



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Çağlayancerit			
Adres:	İstiklal Mah. Karafirez Mevki Çağlayancerit/Kahramanmaraş	Konum Link :	https://goo.gl/maps/mUPXF2r4UpyVnPHUA		
Telefon Numarası:	0344 351 21 24	Faks Numarası:	Faks numarası yok		
e- Posta Adresi:	973021@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://caglayanceritanaokul.u.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	973021	Öğretim Şekli:	Normal yarım gün öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	62	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	40		Erkek	0
	Toplam	102		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Devamlı Öğrenci Sayısı	12		
Öğretmen Başına Düşen Devamlı Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Yıllık Toplam Gider Miktarı	190	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel (969 Sürekli-Geçici İşçi)	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	2	6	8

OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	63-34	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	13	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturma Alanı (m2)	2202	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1622	Yemekhane		+
Okul Kapalı Alan (m2)	529	Mutfak	+	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	-	Güvenlik Odası	+	
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Kalorifer ve Depo için Ek bina) (m2)	51			

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı (Ekran 20 cm)	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon makinası	1	Projeksiyon perdesi	1
Güvenlik Kamerası	5	500 w Müzik Sistemi Amfi	1

TARİHSEL İDARİ GELİŞİM

	GÖREV YILLARI	ADI SOYADI	UNVANI
1	2010-2012	Kurucu Müdür	Mustafa KÖMEAĞAÇ
2	2012-2013	Okul Müdür Vekili	Yahya GÜNEY
3	2013-2014	Okul Müdür Vekili	Fethullah KÜÇÜKGÖZ
4	2014-2014	Kadrolu Okul Müdürü	Harun AÇIKGÖZ
5	2014-2015	Okul Müdür Vekili	Murat DAĞLI
6	2015-2018	Okul Müdür Vekili	Mehmet GÜLLÜ
7	2018-2019	Okul Müdür Vekili	Sümeyra YILDIZLI
8	2018-2019	Müdür Yardımcısı	Ali DENEÇ
8	2019- ∞	Okul Müdür Vekili	Harun AÇIKGÖZ

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Yıllar	Gelir Miktarı TL	Gider Miktarı TL
2011	4650	4650
2012	2895	2895
2013	4450	6258
2014	4800	3970
2015	8645	8055
2016	2665	3400
2017	3866	2459
2018	4673	6300
2019	9563	8891
2020	671	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel öğeleri olan öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik yapılan Paydaş Anket sonuçlarının değerlendirilmesi.

	ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	Evet	Hayır	Yüzdeler	Yüzdeler
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	28		100	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26	2	93	7
3	Öğretmenim her zaman anlayışlı ve güler yüzlüdür.	27	1	96	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27	1	96	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28		100	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	1	96	4
7	Öğretmenim çeşitli etkinliklerle bizlere ders anlatır.	28		100	
8	Öğretmenim bizlere karşı sabırlıdır ve bizleri çok sever.	28		100	
9	Temizlik, tuvalet, yemek içmek gibi ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28		100	
10	Okulumuzun içi ve dışı temizdir.	28		100	
11	Okulumuzun binası ve diğer odaları yeterli ve güzeldir.	28		100	
12	Sınıfımda yeteri kadar oyunlar oynarız.	28		100	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28		100	
14	Okulumu seviyorum.	28		100	

- Anketimize katılan 28 öğrencimizin verdiği cevaplar yukarıda gösterilmiş olup. Bu anket sonucuna göre sorulan sorulara verilen cevaplar Yüzde Yüze yakın öğrencilerimiz olumlu görüş bildirmişlerdir.

VELİ ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI		Yüzdelerik %	Yüzdelerik %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	97	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	97	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	84	16
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	100	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	94	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	100	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	93	7
8	Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	39	61
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	97	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	84	16
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	100	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	85	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	20
14	Okul servisinden memnunum	92	8
15	Okulun idari yönetiminden memnunum	100	0
16	Okulun giriş çıkış saatlerinden memnunum	81	19

- Anketimize katılan 32 velimizin verdiği cevaplar yukarıda gösterilmiş olup.
- Bu anket sonucuna göre tabloda **kırmızı** zemin ile belirtilen yüzdeliğe baktığımızda velilerimizin bu konuda verdikleri cevaplardan anlaşıldığı üzere okul web sayfasını yeterli düzeyde takip etmedikleri gözlenmekte olup bu konuda okul olarak çalışmalar yapmak gerektiği anlaşılmaktadır.
- Bu anket sonucuna göre tabloda **sarı** zemin ile belirtilen yüzdeleriklere göre okul olarak bu konularda biraz daha eğilim gösterip paydaşlarımızın daha memnun olmalarını sağlamalıyız.
- Bu anket sonucuna göre tabloda **mavi** zemin ile belirtilen yüzdeleriklere bakıldığında velilerimizin çok memnun oldukları gözlenmektedir.

	OKUL PERSONELİ ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	DERECE KESİNLİKLE KATILYORUM	DERECE KATILYORUM	Yüzdelik %	Yüzdelik %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	2	71	29
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	1	85	15
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	1	71	29
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	2	71	29
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	1	86	14
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	2	71	29
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	1	86	14
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	1	86	14
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	2	71	29
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	2	71	29
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	1	86	14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	2	71	29
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	2	71	29

- Bu anketimizde 5 dereceli Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Kısmen Katılıyorum, Katılmıyorum şeklinde dereceler uygulanmıştır. Anketimize katılan 7 personelimizin verdiği cevaplar yukarıda gösterilmiş olup. Bu anket sonucuna göre sorulan sorulara verilen cevaplar Yüzde Yüze yakın personelimiz olumlu görüş bildirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrenci geneli, çevreye ve okul öncesi eğitime hazırbulunmuşluk seviyesinin yüksek olması 2- Sınıftaki öğrenci sayılarının yeterli düzeyde olması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması 2- Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi. 3- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Veliler	1-Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması 2- Velilerin eğitim düzeyinin yüksek olması 3- Velilerin genel olarak ekonomik durumunun iyi olması
Bina ve Yerleşke	1-Çocukların lavabo ve tuvaletlere kolay ulaşımı 2- Binanın yeni oluşu 3- Sınıfların geniş ve aydınlık oluşu 4- Bina etrafında kazaları önleyebilecek önlemlerin alınmış olması 5- Binanın okul öncesi eğitime uygun tek kattan oluşması
Donanım	1-Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS, TEFBİS, WEB SAYFASI vb. 1-Okulun teknolojik alt yapısının yeterli olması
Bütçe	1-Keni okul aidatıyla, kendisine yetebilen bir bütçe. 2-Duyarlı meslek sahibi velilerin okulun maddi külfet gerektiren işlerinde yardımcı olması.
Yönetim Süreçleri	1-Etkili denetleme sisteminin varlığı 2-Fikirlere ve yeniliklere açık olunması 3-Yeterli idari personelin bulunması
İletişim Süreçleri	1- İletişim alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Yeni nesil hareketli öğrencilerin sınıf ve okul kurallarına uymadaki güçlükleri 2-Okulun yerleşim birimlerine uzak olmasından dolayı öğrencilerin öğrenci servisine bağımlı kalmaları
Çalışanlar	1- Öğretmenlerin veli katılım etkinliklerinde fazla hassasiyet göstermemesi 2- Yapılan etkinliklerde yeni fikirlere gereği kadar önem verilmemesi 3- Çalışanlarımızın bayan olması nedeniyle doğum izinlerine sık sık ayrılmaları 4- Yardımcı elamanın tek olmasından dolayı yerine bakacak başka bir personelin olmaması 5- Kalorifer sistemini yakacak ve takip edecek bir personelin olmaması
Veliler	1- Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması. 2- Velilerin Aile Katılım etkinliklerine karşı isteksiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	1- Okulun yeteri geniş oyun parkı ve uygulama bahçesine sahip olmayışı 2- Okul binası yerleşkesinin insanların yoğun yaşadığı şehir merkezinden uzak olması, ulaşımın servise bağımlı olması
Donanım	1- Okulumuzda akıllı tahtanın olmayışı 2-Eğitim-öğretimde araç-gereç ve oyuncak eksikliğinin olması
Bütçe	1-Okul aidatının zamanında ve yeterli düzeyde toplanılmasında zorluk yaşanması
Yönetim Süreçleri	1-Okul idaresiyle öğretmenler arasında sık olmasa da bazen anlayış farklılıklarının olması
İletişim Süreçleri	1-İdare ve Öğretmenlerin okul internet ağından istedikleri bütün bilgilere ulaşamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1- Kaymakamlık, İlçe MEM, Belediye, STK ve diğer kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız
Ekonomik	1- Okulumuzda bir kişide olsa 696-Sürekli geçici işçinin olması 2- Okul aidatları azda olsa yıllık peşin toplanıyor olması 3- Ekonomik yönden varlıklı velilerimizin olması
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci - öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması, 3-Küçük bir okul olması ve personel sayısının az olması nedeniyle yönetim işlerinin kolaylığı
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	1-2023 Vizyon belgesinde okul öncesi eğitimin zorunlu olacak olması 2-Sayın Bakanımız Ziya SELÇUK Beyin eğitim camiasının içinden çıkmış kaliteli bir büyüğümüz olması

Tehditler

Politik	1: Milli Eğitim Bakanının sık değişmesi ile birlikte eğitim politikalarının da değişmesi 2-Hazırlanan eğitim müfredatlarının sık değiştirilmesi ve tam istenilen zemine oturtulmaması
Ekonomik	1-Okul öncesi eğitimin masraflı olup, velilere ekstra maliyet getirmesi 2- Okul öncesi bakanlığın verdiği ders kitabının yetersiz olması
Sosyolojik	1-Ailede çocuęa çok fazla koruyucu davranılarak, bilinçsizce özgüven yüklenmesi
Teknolojik	1-Fatih projesi çalışmalarının henüz anaokullarında başlamamış olması 2-EBA programında okul öncesi eğitime yönelik çalışmaların az olması. 3-teefon ve tabletlerde okul öncesi uygulamaların (app) yok denecek kadar az olması ve olanında kalitesiz olması
Mevzuat-Yasal	1-Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranımız düşüktür.
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okulun genel yerleşim merkezlerine uzak olması kış şartlarının ağır geçmesi nedeniyle okula devamsızlık fazla olmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır
3	Teknolojik imkânlar / Okulumuzda akıllı tahtanın olmayışı ve eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip olmayışımız.
4	Rehberlik / okulumuzda rehber öğretmen bulunmamaktadır. Okulumuzda eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri yeterli düzeyde değildir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişimde problemler yaşanıyor.
2	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun tam istenildiği düzeyde geliştirilmemesi
3	Kurumsal Yapı / Öğrencilerimizin yetişkin olmamasından dolayı yapılacak her etkinlikte ebeveynlerine muhtaç olmaları bu nedenle her sosyal faaliyeti gerçekleştiremiyoruz. Okulumuzun kırsalda olması nedeniyle bu tip faaliyetlerin az olması ve birçok velilerimizin ilgisiz kalmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Okul Öncesi Eğitimin yönetmeliğinde belirtilen resmi amaçlarımız ile birlikte, bilim ile eğlenceyi buluşturan, oyun ile öğrenmeyi amaçlayan, danslar rontlar ile disiplin kazandıran, sosyal iletişim ortamıyla öz güven aşıl原因an, birbirinden etkili etkinlikler ile bilişsel bir gelişim kazandıran bir okul olmak bizim amacımızdır.

VİZYONUMUZ: Çağlayancerit İlçesinde Okul öncesi eğitim denince akla ilk gelen kurum olmak istiyoruz. Okul hayatını bir deryaya benzetirsek, bu eğitim deryasında çocuklarımıza ilk kulaç atmayı öğretip, onları en mutlu ve huzurlu aktif bireyler olmasına çalışan kurum olmak bizim vizyonumuzdur.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✚ Milli ve manevi değerleri gözetmek
- ✚ Mükemmellik ve sürekli gelişim
- ✚ Yeniliklere açık olmak
- ✚ Hukukun üstünlüğü
- ✚ Güçlü iletişim
- ✚ Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- ✚ Sosyal sorumluluk bilinci
- ✚ İnsana saygı ve güven
- ✚ Teknolojiye uyum
- ✚ Çevre bilinci
- ✚ Kaliteli hizmet anlayışı
- ✚ Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- ✚ Görev ve sorumluluk bilinci
- ✚ İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	95	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	10	50	70	90	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	50	55	60	65
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ali DENEÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Kasım
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrenci velilerine uyum eğitiminin önemi anlatılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran - Eylül Arası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	99	99	99	99	99
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	99	99	99	99	99
PG.2.1.c.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	99	99	99	99	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere devam edilecek	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince	Öğretim
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere devam edilecek	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince	Öğretim
2.1.3	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince	Öğretim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. (Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Sağlık ve Temizlik Bilgisi, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90	90	95	96	96
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	39	50	70	80	90
PG.3.3.c	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	84	86	88	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8500	10.000	12.500	15.000	20.000	66.000
TOPLAM	8500	10.000	12.500	15.000	20.000	66.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.

TUTANAKTIR

Çağlayancerit Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan üst kurul üyelerince incelenmiş olup onaylanması ve yayımlanması uygun görülmüştür.
23/12/2019

Stratejik planı Hazırlayan Üst Kurul Bilgileri		İmza
Adı Soyadı	Unvanı	
Harun AÇIKGÖZ	Okul Müdürü	
Ali DENEÇ	Müdür Yardımcısı	
Merve ÖZDEMİR	Öğretmen	
Sebiha KÜÇÜK	Öğretmen	

